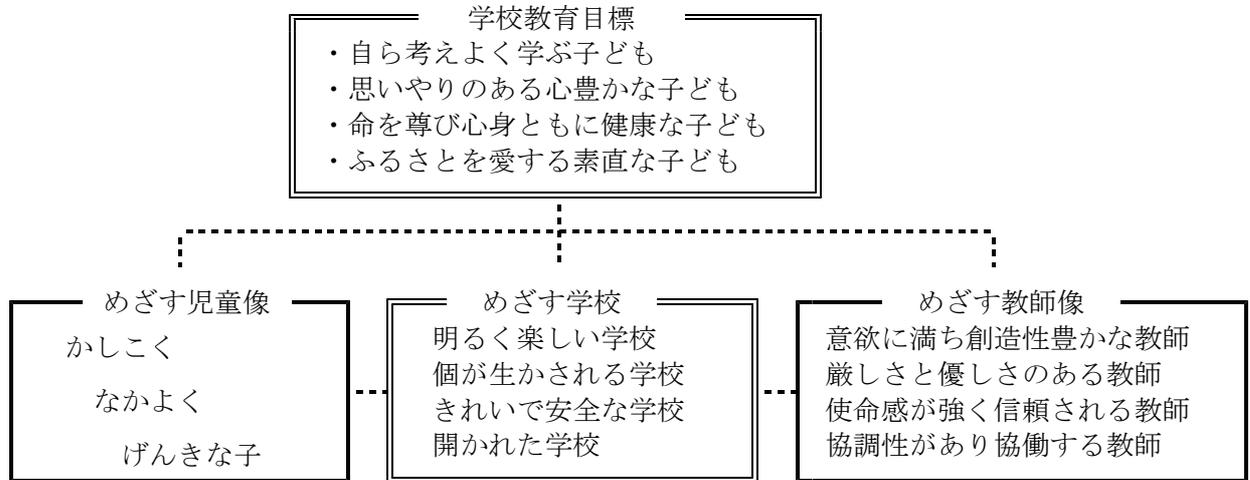


高根西小学校学校教育目標

1 学校教育目標



めざす学校

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ・「明るく楽しい学校」 ・「個が活かされる学校」 ・「きれいで安全な学校」 ・「開かれた学校」 | <ul style="list-style-type: none"> いじめや不登校が無く、毎日心はずんで登校できる学校 一人一人が生き生きと生活し、能力が発揮できる学校 清潔で安全な環境で危機管理ができていいる学校 地域の人たちとの交流が活発に行われる学校 |
|--|---|

めざす児童像

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ・かしこく ・なかよく ・げんきな子 | <ul style="list-style-type: none"> 学校生活を通して社会性や知識・技能を身につける 友だちを大切に、助け合いはげまし合って仲よく学ぶ 子どもらしく明るく活発で元気に活動する |
|--|--|

めざす教師像

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ・意欲に満ち創造性豊かな教師 ・厳しさと優しさのある教師 ・使命感が強く信頼される教師 ・協調性があり協働する教師 | <ul style="list-style-type: none"> 先見性を持った教師 けじめのある教師 魅力があり慕われる教師 人を大事にし、仕事に情熱を持つ教師 |
|--|---|

2 学校経営の方針

(1) 学校経営の基本的考え

- ①学習指導要領の基準性をふまえ、教育課程の趣旨を実現する学校経営を推進する。
- ②基礎・基本を確実に定着させ、学校教育に求められている課題解決に努める。
- ③平成20年度山梨県学校教育指導重点をふまえ、学校教育目標の具現化に努める。

(2) 学校経営の重点

- ①心のふれあう体験的な活動を重視し、知・情・意・体の調和のとれた人間性豊かな児童の育成をめざす。
- ②児童や地域の実態を考慮しながら家庭や地域社会との連携を密にして、地域に根ざした教育の推進と特色ある学校づくりに努める。
- ③生涯学習社会を展望し、自ら学び、考える力を持った児童の育成に努める。
- ④郷土の自然や文化に関心を持ち、郷土を愛する心と実践力を養う。
- ⑤基礎的・基本的な指導内容の徹底を図り、一人一人の個性を生かす教育の充実に努める。
- ⑥教師への信頼と期待にこたえられるよう全職員の親和を深め、一致協力して愛情あふれる明

るい学校づくりに努める。

- ⑦専門職としての自覚を持って研修を積み、指導力の向上に努める。
- ⑧読書に親しみ感動を味わい、豊かな感性を持った児童の育成に努める。
- ⑨給食指導を通して食事の大切さを知り、食生活への関心を高めることに努める。

(3) 本年度の努力点

全職員が和を持ち、学校運営に参画し、各自の使命感を自覚し、個性を生かしながら、職務の遂行に努め、その実をあげる。

- ①全教育活動を通じて、学校教育目標達成のために日々の実践を大切にし、変容を確かめ合い、常に目標をとらえ直し指導に生かすよう努力する。
- ②児童との心のふれあいを深め、個が大切にされ、明るく楽しい学校生活が送れるよう指導体制を整える。
- ③使命感をもって自己研修に励み、組織的な研究を重ねることにより、個々の個性を生かす授業の確立に努め、人間性豊かな児童の育成に努める。
- ④児童の「生きる力」となるねばり強さやがんばる心を育て、成功感・成就感・達成感を味わわせられるような授業実践に努める。
- ⑤課題を持って自ら学ぶ意欲を高め、学ぶことの楽しさが実感できるような主体的な学習活動や体験的な活動の充実と分かる授業づくりに努める。
- ⑥地域に「開かれた学校」を一層推進し、地域・家庭との連携を深めるとともに、地域人材の活用や地域教材の積極的な導入を図る。
- ⑦学習の場（博物館・美術館・文学館等）を広げ、地域の文化芸術に親しむ機会を増やし、感動を味わい豊かな感性を育てる。
- ⑧図書館等の有効利用を図り、読書活動を通して豊かな情操の育成に努める。
- ⑨「総合的な学習の時間」を充実させ、内容を見直し、豊かな心や自立心を育てるための教育活動を積極的に取り入れる。
- ⑩英語活動や国際理解教育の一層の充実を図り、異文化を理解し尊重する態度や共に生きていく資質や能力の育成に努める。

(4) 指導重点

自ら考え、正しく判断できる人間性豊かな児童の育成を図る中で、次の点に留意して指導を行う。

- ①各教科
 - ・基礎的基本的な内容を重視し、児童の個性や能力に応じた教育を行う。
 - ・読書活動の充実を図り、読書に親しみ国語力の向上を図る。
- ②道徳
 - ・人間尊重の精神を日常生活の中に生かし、人間形成としての道徳性を学校教育活動全体の中で養う。
- ③特別活動
 - ・望ましい集団生活を通して心身の調和のとれた発達を図り、個性を伸長するとともに、集団の一員としての自覚を深め、協力してよりよい生活を築こうとする自主的、実践的な態度を育成する。
- ④総合的な学習の時間
 - ・体験的な活動、問題解決的な学習を通して「生きる力」＝「全人的な力」の育成を図る。
 - ・幼少中高の連携を図り、教育活動を広げることにより発達段階に応じたキャリア教育の推進に努める。
 - ・英語活動や国際理解教育を通して自分の考えや意志を表現できる基礎的な力を育成し、コミュニケーション能力の向上を図る。
- ⑤生活指導
 - ・教師全員が指導の目標等を共通に理解し、学校教育活動全体の中において、計画的・組織的な指導を行う。