

3 外国語・英語活動の環境整備

2階会議室を『English room』として、外国語・英語活動に関する教材（自作資料も含む）や本・ビデオ・CD・カード等を、室内の棚・机に整理して置いてある。自作資料（絵カードやワークシートなど）は、各学年ごとに分けてある。誰が、どの学年の担当になっても、その学年の棚を見れば、授業で使える資料が見つかるので、有効に活用し、教材作りの手間を省くことができた。

また、『English room』は、教室では狭いため、踊ったり、ゲームをしたりすることなどの活動が困難な場合や、視聴覚機器を使用したりする時の活動場所として活用している。特に今年度は、電子黒板を設置することができた。『English room』には、“テレビ型”のものを配置した。少ないスペースで、しかも短時間で準備できるテレビ型の利点を生かし、時数の多い高学年が使う2階の『English room』に設置することにした。また、“スマートボード型”のものをパソコンルームに配置した。パソコンルームには“スマートボード”を使うために必要なプロジェクターが常にあることを考え、低学年が2階（English room）まで行かなくても授業ができるように1階のパソコンルームに設置した。これにより、さらに楽しく、わかりやすい活動を行えるようになった。

English roomの室内の壁や廊下の掲示板には、活動内容に合わせたカード等の掲示もあり楽しい雰囲気づくりに心掛けている。昼の放送で流す「英語の歌」に関わる絵カードを掲示するようにし、子どもたちの興味関心を引きつけるように工夫した。

『English room』について子どもたちからは、「教室よりも広々としていて動きやすかった。」「カードや本・CDが沢山あって楽しい気持ちになる。」という声が聞かれた。



『入り口からみた English room』



『Small World! 国名・国旗の紹介』



『廊下の掲示板』



『絵カード』



『棚に整理した自主作成教材』



『電子黒板“Smartboard”型』



『電子黒板“テレビ”型』