

# 第 5 学 年 外 国 語 活 動 指 導 案

授業者 HRT  
ALT

宮崎 克美  
Gaston

1 題材名： 自己紹介をしよう I-②～ガストンと親しくなろう！

2 本時の学習

- (1) 日 時：平成 21 年 10 月 19 日 (月) 2 校時 (9 : 45 ~ 10 : 30)
- (2) 場 所：イングリッシュルーム
- (3) ねらい：肯定や否定の仕方に触れながら自己紹介の表現に親しむ。
- (4) 言語材料：Do you like ~? Yes, I do. No, I don't. など
- (5) 展 開：

時間	子どもの活動	教師の支援	ALT	備 考
1	1 あいさつ	○挨拶をする。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 5px auto;">Let's begin! OK!</div>		
1	2 英語の歌でガストンを歓迎する。			
3	3 ガストンの自己紹介を聞く。		○自己紹介する。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px auto;">A : Hello My name is <u>氏名</u>. A : Nice to meet you. ~ A : I you like <u>食べ物</u>? Do You like ?</div>	
5				
10		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 5px auto;">ガストと親しくなるために自己紹介できるようになろう</div>		
15	4 英語ノートの歌を聞く リズムに乗って歌う。	①全体で ATL Do you like 児童 Yes, I do. ②全体で ATL Do you like 児童 No, I don't. ③代表児童 (数人) ATL Do you like 児童 Yes, I do. No, I don't.	リズムに乗って歌う。	
5	5 Do you like をゲーム する			
5	6 インタビューゲームを する <ルール> 自己紹介の発展の会話を 使って好きな物を聞き、 合う。	○教師がデモンストレーシ ョンしながらルールの説明 をする。	○デモ	インタビュ ーゲーム
1		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px auto;">A : Hello My name is <u>氏名</u>. A/B : Nice to meet you. A : Do you like <u>食べ物</u>? B : Yes, I do. No, I don't. I like <u>食べ物</u>.</div>		
	7 ALT と自己紹介する。 (代表児童)	○ペアで対話で練習させる ☆とまどっている児童への 支援に入る。		
	8 あいさつ	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 5px auto;">Let's finish OK!</div>		
		○児童と挨拶を交わす。	○児童と挨拶を交わす。	

○教師の活動      ★観察ポイント      ☆支援のポイント

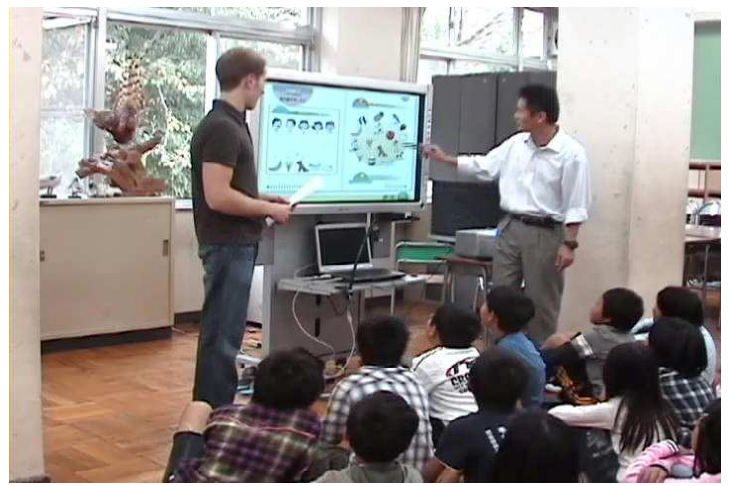
### 3 成果と課題

- ・新しい ALT との初めての授業となり、まだ HRT と ALT とのコミュニケーションがしっかりととれていなかった。そのため、授業導入時の ALT の自己紹介は英語で行ってもらった予定だったが日本語で始まってしまった。ALT との事前の打ち合わせの大切さと難しさを改めて感じた。しかし、授業の流れの中で、ALT とコミュニケーションをとりながら、授業を組み立てることも十分できた。HRT がきちんと授業の構想さえ持っているならば、ALT との多少の行き違いはあっても十分に授業が流すことができると感じた。
- ・初めて、電子黒板を使つての授業でもあった。授業のすべてを電子黒板に頼ったわけではなく、部分的に利用した。児童の反応も良く、教師側の意図するところの説明も行いやすかった。電子黒板が大変有効的であることを実感することができた。今後、さらに工夫した活用の仕方を研究していきたい。

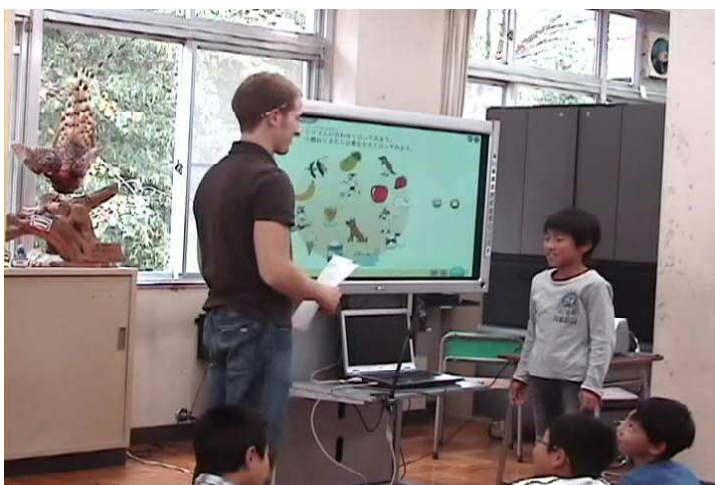
### 4 授業の様子から



授業の導入 ALT の自己紹介



電子黒板を使つての授業



ALT と代表児童のデモンストレーション



自由なコミュニケーション活動