

第 3 学年 英語活動指導案

授業者 HRT 内藤 茂樹
川名 本子
ALT Gaston

1 題材名： Merry X'mas

2 本時の学習

(1) 日 時：平成 21 年 11 月 30 日 (月) 3 校時 (10:50~11:35)

(2) 場 所：3 年教室

(3) ねらい：クリスマスを楽しむ。

(4) 言語材料：Santa claus, ornament, christmas tree, bell, candle, snow man など

(5) 展 開：

時間	子どもの活動	教師の支援	備 考
2	1. 日常のあいさつをする。	○大きな声であいさつできるように声をかける。	
	T: Let's begin! S: OK!		
10	2. <u>世界のクリスマスの様子を聞く。</u> < any questions > ・クリスマスについてもっと聞きたいことを質問する。	[A] サンタクロースの衣装で登場し雰囲気を盛り上げる。 ☆クリスマスの雰囲気が伝わるような絵や写真を用意する。	クリスマスの資料
10	3. クリスマスの絵 (単語) の絵カードでクリスマスの言葉を練習する。 ①リズムボックスを使ったチャンツ ②キーワードゲーム	○クリスマス絵カードを見せる。 (例) Santa claus サンタクロース ornament オーナメント christmas tree クリスマスツリー bell ベル candle ろうそく snow man 雪だるま など	絵カード (大)
10	4. プレゼント交換ゲームをする。 ①椅子にすわり, 全体で円になる。 ② We wish a merry chrithmas の歌を歌いながら, クリスマスに絵カードを回していく。 ③自分の所にとまったカードの言葉を大きな声で発音する。 ④答えられたら, クリスマスシールのプレゼントをもらう。	○ルールの説明をする。 ★楽しんでるか? ★単語を発音しているか? ☆わからない子には, 教えてあげる。 [A] 袋の中からシールを出して, 子どもたちに配る。	絵カード (小) 歌の CD 歌詞カード
7	5. クリスマスの絵本を読んでもらう		絵本
5	6. 振り返りカードに記入する。		振り返りカード
1	7. あいさつ		
	T: Let's finish! S: OK!		

○教師の活動 ★観察のポイント ☆支援のポイント [A] ALT の支援

3 成果と課題

- ・クリスマスの雰囲気を出すために、ALTにはサンタクロースの衣装を着てもらった。ALTが入ってきた瞬間に子どもたちの雰囲気もガラッと変わり、意欲が増したように感じた。
- ・クリスマスという題材は、子どもたちにも馴染みのあるものなので、抵抗なく、また意欲的に活動することができた。
- ・言葉に慣れる場面で、ALTに続けて子どもたちが発音するようにしているが、今回はリズムボックスを初めて使った。これまでと違い、子どもたちはリズムよく発音しているように見えた。
- ・クリスマスに関わる言葉を英語で発音することはだいぶできていたと思う。しかし、体を動かしたり、コミュニケーションしたりする場面が少なかったため、クリスマスツリーをデザインする、あるいは作るような場面を設定し、それをグループで行うなどして、より体験的に、そしてコミュニケーションするように仕組みればよかった。

4 授業の様子から



“Merry Christmas!” サンタに扮した ALT



プレゼントのシールが入った袋



絵カードを見て “candle” “bell”



ALT が書いてくれたデコ文字 “Christmas”