

英語活動指導案

指導者 HRT 小林むつみ

ALT Gaston

VE T 鎌田由梨さん

1 題材名 昆虫の名前に親しもう

2 場の設定, 活動内容の工夫

- ・カードゲームを通し全員が話す、聞く活動を行う。
- ・ALTと英語ボランティアの効果的な支援を工夫する。

3 本時の学習

(1) 日時 : 平成22年2月8日(月) 3校時(10:45~11:45)

(2) 場所 : 1年教室

(3) ねらい : 簡単なゲームをしながら、身近な昆虫の名前の言い方に親しむ。

(4) 言語材料 : cockroach, beetle, caterpillar, butterfly, ant, worm, dragonfly, mosquito

(5) 展開 :

時間	子どもの活動	教師の支援(含むALT)	備考
2	1. あいさつをする。 T : Let's begin! S : OK !	○簡単なあいさつをする。	
3	2. 既習のうたを歌う		CD
1	3. 学習のめあてをつかむ。 『昆虫の名前に親しもう!』	○めあてを確認する。	板書
12	4. 絵カードを使い、昆虫の名前を知る。 ・cockroach, beetle, caterpillar, butterfly, ant, worm, dragonfly, mosquito	○昆虫の絵カードを提示する。 ○ALTが模範発音する。 ●大きな声で発音しているか。 ◎つまづいている子の指導をする。	絵カード 掲示用
5	5. < any questions > ・くわがた ・かまきり ・せみ ・てんとう虫 ・はち ・はえなど	○絵カード以外で知りたい昆虫を考える。 ●積極的に発言しているか。	板書
15	6. トランプゲームをする。 同じ種類のカードを集めるゲーム	◎ゲームの説明をする。 ○ALTとボランティア担任でゲームをしてみせる	昆虫カード カード 8種類×人数分

5 3	<p>①グループをつくる。 ②カードを一人5枚ずつ配る。余ったカードは、中央におく。 ③ジャンケンで勝った人(A)が中央から1枚とる。 ④他の人たち(B)が、「What's this?」と問う。 ⑤(A)カードを見て「It's a butterfly.」 ⑥欲しいカードだったら、とるいらぬカードだったら、捨てる。 ⑦ 次の人の順番になる。 ⑧早く同じ種類の昆虫カードを集めた人が勝ち。</p>	
	<p>7. 活動を振り返る。</p>	<p>●大きな声で発音しているか。 ○昆虫カードを示しながら、思い出させる。 ○学習活動を振り返る。</p>
<p>8. 終わりのあいさつをする</p>	<p>T : Let's finish! S : OK !</p>	

○教師の活動 ●観察ポイント ◎支援のポイント [A] ALT の支援

4 授業の様子

- 容易に言えた昆虫は、cockroach, caterpillar, butterfly, ant, である。
- 難しかった昆虫は、beetle, worm, dragonfly, mosquito である。
- ゲームの方法は、比較的容易に理解した。
- 「What's this?」は、数名で言うので言うことができたが、「It's a ○○.」は、むずかしいようだった。



5 課題と成果

- 子どもたちに馴染みの昆虫だったので、積極的に授業に参加することができた。
- アンケートで子どもたちから「カードゲームをしたい。」という希望があり取り組んだ。一人一人自分のカードがあったので、意欲的だった。
- ゲームでは、英語ボランティアの方と ALT もゲームに入り、子どもたちの支援に回ることができた。
- < any questions > のコーナーでは、ALT に説明し難い昆虫(ダンゴムシ・カミキリムシなど)も出されたが、英語ボランティアの方の説明で ALT との間に理解してもらうことができた。