

5年 外国語活動指導案

<トピック>			
世界の「こんにちは」を知ろう			
<ねらい>			
<ul style="list-style-type: none"> ○世界には様々な言語があることを知る。 ○挨拶のマナーを知り，友達や初対面の人と積極的に挨拶をする。 			
<言語材料>			
<ul style="list-style-type: none"> ・ Hello ・ What's your name ? ・ My name is 名前. ・ Nice to meet you. 			
<指導計画>			
時	本時のねらい	主な活動内容と観察のポイント(★)	○指導資料 ・教材
1	○世界には様々な言語があることを知る。	<ul style="list-style-type: none"> ①あいさつ ② HRT と ALT で挨拶する。 ③ Let's chant ♪ Hello Chant ♪ ④ Let's Listen 英語以外の挨拶を聞いたり言ったりする。 ⑤ Let's Play ペアでキーワードゲームをする。 ⑥あいさつ ★積極的に様々な言語の挨拶を言おうとしている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ P.12,13
2	○挨拶のマナーを知り，積極的に挨拶をして，自分の名前を言う。	<ul style="list-style-type: none"> ①あいさつ ② Let's chant ♪ Hello Chant ♪ ③ Activity 1 言葉やジェスチャーからどの国の挨拶か考える。 ④ Activity 1 自分の名刺を作る。 ⑤ Activity 2 みんなと名刺交換をする。 ⑥あいさつ ★自分から進んで挨拶をし，名刺交換している。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ P.16,17,20,21 ・ 名刺の用紙

5年 外国語活動指導案

<トピック>			
ジェスチャーをしよう			
<ねらい>			
○表情やジェスチャーなどの言葉によらないコミュニケーションの大切さを知る。 ○表情やジェスチャーをつけて、相手に感情や様子を積極的に伝える。 ○感情や様子をお互いに尋ね合う。			
<言語材料>			
・ How are you ? ・ I'm 様子. happy, fine, good, OK, hungry, sleepy, cold, sad, hot など			
<指導計画>			
時	本時のねらい	主な活動内容と観察のポイント(★)	○指導資料 ・教材
1	○様々な感情や様子を表す言葉を知り、そのジェスチャーを進んでしようとする。	①あいさつ ②歌♪ Hello, how are you ? ♪ ③ Let's Play HRT か ALT の言葉に合わせてジェスチャーをする。また、ジェスチャーにあわせて言葉を言う。 ④ Let's Play 1 ジェスチャーゲームをする。 ⑤ Let's Sing ♪ Hello Song ♪ ⑥あいさつ ★感情や様子を表す言葉を言ったり進んでジェスチャーしている。	○指導資料 ・教材 ○ P.26,27 ・ GENKIEnglish の CD
2	○ジェスチャーをつけて進んで相手に挨拶しようとする。	①あいさつ ② Let's Sing ♪ Hello Song ♪ ③ Activity 1 列ごとに挨拶をする。 ④ Activity 二重円を作り友達と挨拶する。 ④ Activity 2 みんなと挨拶をして、誰がどの様子か表に書く。 ⑤あいさつ ★感情や様子を、ジェスチャーをつけて表現し伝えている。	○ P.30,31,34,35 ・ 様子を書く表
3	○ジェスチャーの大切さを知り、進んでジェスチャーをつけて自分の思いを伝えようとする。	①あいさつ ② Let's Sing ♪ Hello Song ♪ ③感情や様子以外のジェスチャーを考える。 ④ Let's Play 1 グループでジェスチャーゲームをする。 ⑤みんなでジェスチャーゲームをする。 ⑥あいさつ ★ジェスチャーで自分の思いを友達に伝えている。	○ P.30,31 ・ ジェスチャーを書く用紙

5年 外国語活動指導案

<トピック>			
数で遊ぼう			
<ねらい>			
<ul style="list-style-type: none"> ○世界の数の教え方や遊びに興味をもつ。 ○積極的に数を使ったゲームをしようとする。 ○1～20の数を使っていろいろなゲームをする。 			
<言語材料>			
<ul style="list-style-type: none"> ・ How many ? ・ 1～20の number 			
<指導計画>			
時	本時のねらい	主な活動内容と観察のポイント(★)	○指導資料 ・教材
1	○世界には様々なジェスチャーがあることを知るとともに、1～10の数を言う。	<ul style="list-style-type: none"> ①あいさつ ② Let's Sing ♪ Ten Step ♪ ③ Let's Play いろいろな国の言葉でじゃんけんをする。 ④ Let's Listen いろいろな国の数の言い方を聞く。 ⑤ Let's Sing ♪ Ten Step ♪ ⑥あいさつ ★様々な数え方のジェスチャーに興味をもってやろうとしている。 	○ P.42,43
2	○様々な数え方や 11～20の言い方を知る。	<ul style="list-style-type: none"> ①あいさつ ② Let's Sing ♪ Ten Step ♪ ③ Let's Play いろいろな国の言葉でじゃんけんをする。 ④ Let's Play 1 同じ形がいくつあるか数える。 ⑤ Let's Sing ♪ Twenty Step ♪ ⑥ Let's Listen 聞こえた数字を順に線でつなぐ。 ⑦ Let's Play 2 数字ピラミッドゲーム ⑧あいさつ ★ゲームを通して20までの数を言っている。 	○ P.46,47
3	○数を尋ねたり、1～20の数で答えたりする。	<ul style="list-style-type: none"> ①あいさつ ② Let's Sing ♪ Twenty Step ♪ ③ Let's Play 1 キーナンバーゲーム ④ Let's Play 2 スネークス・アンド・ラダーズ・ゲーム ⑤ Let's Play 2 数字ピラミッドゲーム ⑥あいさつ ★友達に積極的に数を尋ねたり、答えたりしている。 	○ P.50,51
4	○数を扱ったゲームを通して、友達とのやりとりを楽しむ。	<ul style="list-style-type: none"> ①あいさつ ② Let's Sing ♪ Twenty Step ♪ ③ Let's Play いろいろな国の言葉でじゃんけんをする。 ④ Let's Play 2 スネークス・アンド・ラダーズ・ゲーム 	○ P.52,53

	⑤ Activity 好きな漢字と画数を書き，同じ画数を書いた友達の漢字を書く。	
	⑥ あいさつ	

5年 外国語活動指導案

<トピック> 自己紹介をしよう			
<ねらい> ○日本語には様々な英語が起源の言葉（外来語）があることに気付く。 ○友達と積極的に好き嫌いを確認し合う。 ○英語で自分の好き嫌いを相手に伝える。			
<言語材料> ・ Do you like ~ ? ・ Yes, I do. ・ No, I don't. ・ I like ~ . apple, banana, pineapple, strawberry, bird, cat, rabbit, fish, ice cream, juice, milk, soccer など			
<指導計画>			
時	本時のねらい	主な活動内容と観察のポイント(★)	○指導資料 ・教材
1	○相手の好きなものや嫌いなものを聞いてわかる。	① あいさつ ② HRT や ALT の好きなものや嫌いなものを聞く。 ③ Let's Listen だれが何を好きなのか聞いて線で結ぶ。 ④ Let's Play キーワードゲームをする。 ⑤ Let's Chant ♪ Do you like apple? ♪ ⑥ あいさつ ★好きなものや嫌いなものを聞いてわかっている。	○ P.58,59
2	○自分の好き嫌いを答える。	① あいさつ ② Let's Chant ♪ Do you like apple? ♪ ③ Let's Listen 好きなものには○，嫌いなものには×を書く。 ④ Activity HRT や ALT の好き嫌いを予想する。また，表に書く。 ⑤ あいさつ ★ Activity を通して自分の好き嫌いを答えている。	○ P.62,63
3	○相手に好き嫌いを尋ねる。	① あいさつ ② Let's Chant ♪ Do you like apple? ♪ ③ Activity 1 自分の好きなものを書き，友達に好き嫌いを聞く。 ④ あいさつ ★友達に積極的に好き嫌いを尋ねている。	○ P.66,67
4	○自分の好きなものを含めて，自己紹介をする。	① あいさつ ② Let's Chant ♪ Do you like apple? ♪ ③ Activity 2 自分の好きなものと言って，自己紹介をする。 ④ あいさつ ★自分の好きなものを含めて，英語で自己紹介している。	○ P.68,69

5年 外国語活動指導案

<トピック>			
いろいろな衣装を知ろう			
<ねらい>			
○世界の衣服に興味をもつ。 ○積極的に買い物の疑似体験をする。 ○英語を使って好きな衣服を紹介する。			
<言語材料>			
・Do you like 色？ ・Yes, I do. ・No, I don't. ・I don't like 色. ・Do you have ものなど. ・Here you are. red, blue, yellow, orange, などの色, T-shirt, sweater, pants, shoes, cap, などのもの			
<指導計画>			
時	本時のねらい	主な活動内容と観察のポイント(★)	○指導資料 ・教材
1	○世界には様々な衣服があることを知り、その言い方を理解する。	①あいさつ ②服や色の言い方を紹介する。 ③ Let's Listen どのペアが話しているか聞き取る。 ④ Activity 着せたい衣服を考え色を塗る。 ⑤ Let's Chant ♪ Do you have a cap? ♪ ⑥あいさつ ★様々な衣服に興味をもち、その言い方を理解しようとしている。	○ P.74,75 ・ 巻末絵カード
2	○自分の意見をはっきりと言うことの大切さに気付き、好きな衣服を買う場面で使われる表現を知る。	①あいさつ ② Let's Chant ♪ Do you have a cap? ♪ ③ Activity 自分のデザインした服を紹介する。 ④ Let's Listen お店にあるものに○をつける。 ⑤ Activity 1の準備 巻末絵カードに色を塗り、自分の衣服絵カードを作成する。 ⑥あいさつ ★買い物の場面での表現を言おうとしている。	○ P.78,79 ・ 巻末絵カード
3	○好みを言ったり、買い物が気持ちよくできるような声かけをしたりして、買い物を楽しむ。	①あいさつ ② Let's Chant ♪ Do you have a cap? ♪ ③ Let's Listen 買い物で使う表現を復習する。 ④ Activity 1 買い物をする。 ⑤あいさつ ★積極的に話しかけ、買い物を楽しんでいる。	○ P.82,83
4	○相手に伝わるように自分の買ったものを発表する。	①あいさつ ② Let's Chant ♪ Do you have a cap? ♪ ③ Let's Listen 衣服の絵と色を線で結ぶ。 ④ Activity 2 第3時で自分の買ったものを発表する。 ⑤あいさつ ★自分の買ったものを英語で発表している。	○ P.84,85

5年 外国語活動指導案

<トピック>			
外来語を知ろう			
<ねらい>			
○身近な外来語に興味をもつ。 ○積極的に好きなものを尋ねたり，注文したりする。 ○日本語と英語の発音の違いに気づく。			
<言語材料>			
・ What do you want ? ・ もの, please. kiwi, peach, melon, cherry, grape, lemon, tomato, cabbage, pizza, salad, steak, pudding など			
<指導計画>			
時	本時のねらい	主な活動内容と観察のポイント(★)	○指導資料 ・教材
1	○外来語ともとなる語とでは，音が違うことに気付き，英語の音に気をつけて発音しようとする。	①あいさつ ② Activity 身近な外来語をさがす。 ③ Let's Listen 発音を聞いてどの絵か考える。 ④ Let's Play 1 キーワードゲームをする。 ⑤あいさつ ★音の違いに気づき，英語の音を発音しようとしている。	○ P.92,93
2	○自分のほしいものを頼む。	①あいさつ ② Let's Play 2 おはじきゲームをする。 ③ Let's Listen 1 どの国から来た食べ物かを聞いて考え，線で結ぶ。 ④ Let's Listen 2 何を注文したかを聞き取り，線で結ぶ。 ⑤ Let's Chant ♪ What do you want? ♪ ⑥あいさつ ★自分のほしい食べ物を言おうとしている。	○ P.94,95
3	○ほしいものを尋ねたり，頼んだりして，フルーツパフェを作る。	①あいさつ ② Let's Chant ♪ What do you want? ♪ ③ Activity 1 自分のオリジナルパフェを作り，紹介する。 ④ Activity 2 友達にパフェを作ってもらおう。 ⑤あいさつ ★尋ねたり，頼んだりしてパフェを作ろうとしている。	○ P.98,99
4	○作ったパフェを紹介する。	①あいさつ ② Let's Chant ♪ What do you want? ♪ ③ Activity 3 だれのパフェかあてる。 ④あいさつ ★自分のパフェを英語で発表している。	○ P.100,101

5年 外国語活動指導案

<トピック>			
クイズ大会をしよう			
<ねらい>			
○英語にも日本語の二字熟語と同じような言葉があることを知る。 ○積極的に相手にこれは何かと質問したり，答えたりする。 ○“What's this ?”を使ってクイズ大会をする。			
<言語材料>			
・What's this ? ・It's <u>もの</u> 。			
<指導計画>			
時	本時のねらい	主な活動内容と観察のポイント(★)	○指導資料 ・教材
1	○英語と日本語との違いを通して，漢字の成り立ちの面白さに気づく。	①あいさつ ②Let's chant ♪ What's this ? ♪ ③Activity ○の何が何か考える。 ④Activity 1 漢字を見て，どんな生き物か考え，英語で言ってみる。 ⑤あいさつ ★漢字の成り立ちに関心を持ち，生き物を考えている。	○ P.106,107
2	○“What's this ?” “It's <u>もの</u> .” の言い方に慣れる。	①あいさつ ②Let's chant ♪ What's this ? ♪ ③Activity 2 black box を使ってクイズをする ④“What's this ?”クイズをする。 ある物の一部を見せて，あてるゲームをする。 ⑤あいさつ ★“What's this ?” “It's <u>もの</u> .” にクイズを通してなれている。	○ P.110,111 ・ black box ・ 文房具など
3	○“What's this ?”を使って尋ねるクイズをつくる。	①あいさつ ②Let's chant ♪ What's this ? ♪ ③Let's Play シルエットクイズをする。 ④Activity シルエットかある物の一部の絵を描き，問題を出し合う。 ⑤次時のクイズ大会の準備をする。 ⑥あいさつ ★シルエットや絵を描き，クイズをつくっている。	○ P.114,115 ・ クイズを描く用紙
4	○“What's this ?”を使って尋ねるクイズで，互いに尋ねたり答えたりして，コミュニケーションする。	①あいさつ ②Let's chant ♪ What's this ? ♪ ③クイズ大会 グループごとに前後半それぞれの出題・解答の役割を決め，クイズ大会をする。 ④あいさつ ★クイズの中で“What's this ?” “It's <u>もの</u> .”を言いながらコミュニケーションしている。	○ P.116,117 ・ 前時に準備したクイズ

5年 外国語活動指導案

<トピック>			
時間割を作ろう			
<ねらい>			
○世界の小学校の学校生活に興味をもつ。 ○積極的に自分たちの作った夢の時間割を伝えようとする。 ○自分たちが作った夢の時間割を英語で伝える。			
<言語材料>			
・I study 教科, Japanese, English, math, science, social studies, music, P.E, arts and crafts, home economics, study, Sunday ~ Saturday			
<指導計画>			
時	本時のねらい	主な活動内容と観察のポイント(★)	○指導資料 ・教材
1	○外国の小学校でどのようなことを学習しているのかを知るとともに、教科の言い方を知る。	①あいさつ ②各教科の英語の言い方を知る。 ③ ALT の母国の小学校で学習する教科を知る。 ④ Let's Listen 聞いた教科に番号を書く。 ⑤ Activity 1 教科名を聞いて教科書を上げたり、発音したりする。 ⑤あいさつ ★ Activity 1 などを通して教科の言い方に慣れている。	○ P.122,123 ・教科書
2	○教科名や曜日を扱ったゲームを積極的に楽しむ。	①あいさつ ② Let's sing ♪ Sunday,Monday,Tuesday ♪ ③ Let's Play 1 何曜日の時間割か考える。 ④ Let's Play 2 ビンゴゲームをする。 ⑤ Let's Listen CD を聞いて時間割を完成させる。 ⑥あいさつ ★ゲームなどを通して、教科と曜日の言い方に慣れている。	○ P.126,127 ・時間割表
3	○自分のオリジナル時間割を作りグループ内で発表する。	①あいさつ ② Let's sing ♪ Sunday,Monday,Tuesday ♪ ③ Let's Listen CD を聞いて、先生と教科を線で結ぶ。 ④ Activity 自分のオリジナル時間割を作り、グループ内で発表する。 ⑤あいさつ ★オリジナル時間割を友達に伝えている。	○ P.130,131
4	○グループで作った夢の時間割を発表する。	①あいさつ ② Let's sing ♪ Sunday,Monday,Tuesday ♪ ③グループで話し合っ夢の時間割を作る。 ④夢の時間割を発表する。 ⑤あいさつ ★夢の時間割を英語で発表している。	○ P.132,133 ・時間割を書く用紙

5年 外国語活動指導案

<トピック>			
ランチ・メニューを作ろう			
<ねらい>			
○世界の料理に興味をもつ。 ○丁寧な言い方でほしいものを尋ねたり, 質問に対して自分のほしいものを伝えたりする。 ○積極的にオリジナル・ランチ・メニューを発表しようとする。			
<言語材料>			
・What would you like ? ・I'd like もの。 fruit, sandwich, miso soup, bread, rice, sausage, fried egg, fish, juice, tea, yogurt など			
<指導計画>			
時	本時のねらい	主な活動内容と観察のポイント(★)	○指導資料 ・教材
1	○日本と外国では, 朝食に主に食べるものが違うことを知る。	①あいさつ ② Activity 朝食に何を食べるか描く。 ③ Let's Listen どの国の朝食かを聞いて考える。 自分の朝食と比べ, 違いを書く。 ④あいさつ ★日本と外国の朝食の違いに気づいている。	P 1 3 8, 1 3 9 C D 食べ物絵カード
2	○食べ物や料理名を知る。	①あいさつ ② Let's Play キーワードゲームをする。 ③ランチの作り方を知る。 ④ Let's Chant ♪ What would you like ? ♪ ⑤自分がほしい食べ物や料理を言う。 ⑥あいさつ ★自分のほしい食べ物や料理を言おうとしている。	P 1 4 2, 1 4 3 C D 食べ物絵カード
3	○丁寧な言い方でほしいものを尋ねたり, 答えたりする。	①あいさつ ② Let's Chant ♪ What would you like ? ♪ ③ Let's Play ビンゴゲームをする。 ④ Activity ペアで友達の食べたいものを聞き, スペシャル・ランチを作る。 ④あいさつ ★丁寧な言い方でほしいものを尋ねたり, 答えたりしてランチを作ろうとしている。	P 1 4 6, 1 4 7 C D 食べ物絵カード 巻末絵カード
4	○グループでオリジナル・ランチ・セットを作り, 紹介する。	①あいさつ ② Let's Chant ♪ What would you like ? ♪ ③ Activity 1 グループでオリジナル・ランチ・セットを作る。 ④ Activity 2 グループでオリジナル・ランチ・セットを紹介する。 ⑤あいさつ ★グループでオリジナル・ランチ・セットを作り, 紹介している。	P 1 4 8, 1 4 9 C D 食べ物絵カード ランチセット台紙 巻末絵カード