

## 1 研究主題について

☆研究主題：自ら考えよく学び 生き生きと活動する児童の育成

～サブテーマ：自ら発信する活動を通して～

## 2 研究内容について

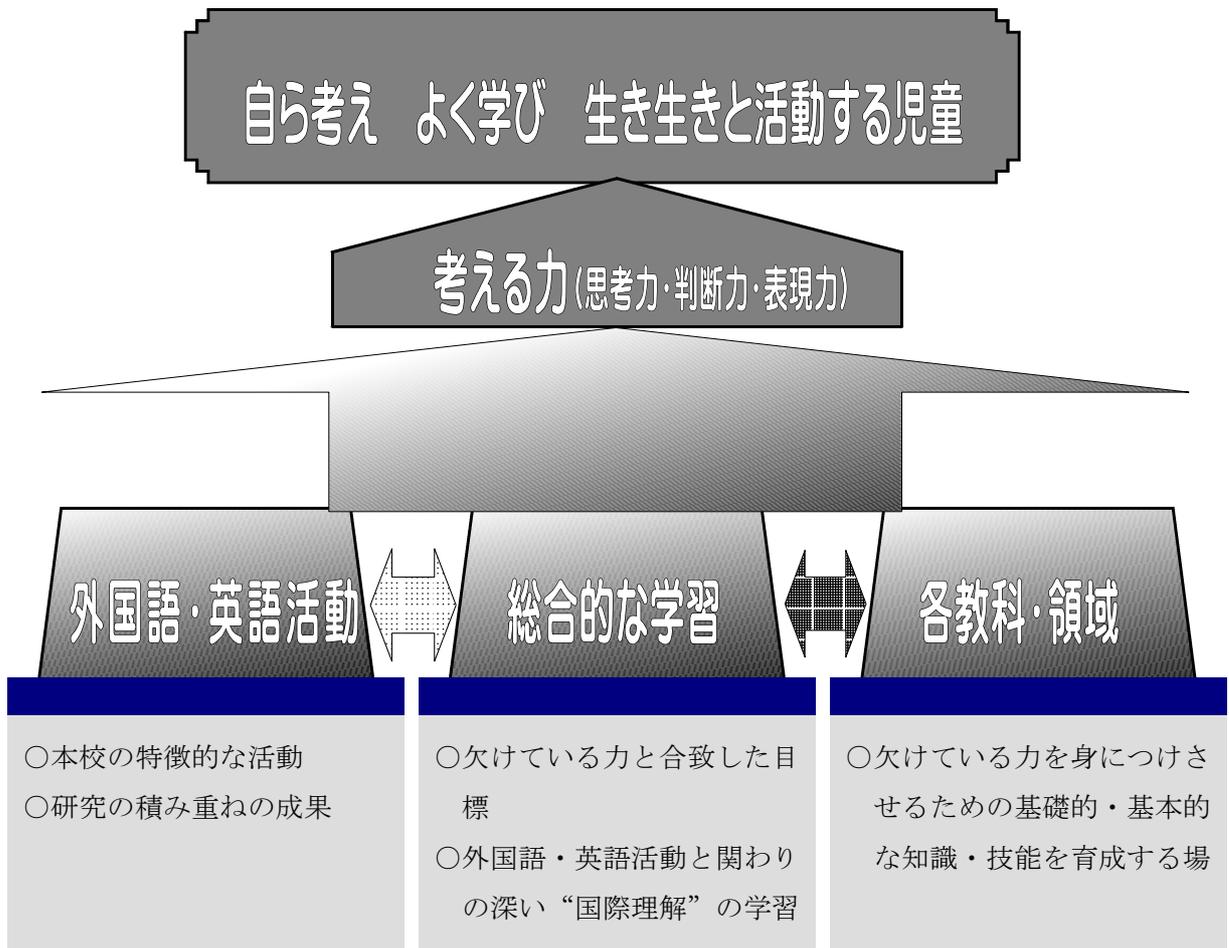
### ◎考える力を育むための取り組み

子どもたちが自ら考え、判断し、表現できる能力を育成するために、各教科及び領域での実践を考えていく。(話す・聞く、読む、書くなどの活動を仕組んでいく。)

### ◎考える力を使った発信するための場の設定

子どもたちが身につけた考える力を表に出す機会＝自らの考えを発信する場を設ける。そのために、教育課程を見直す。

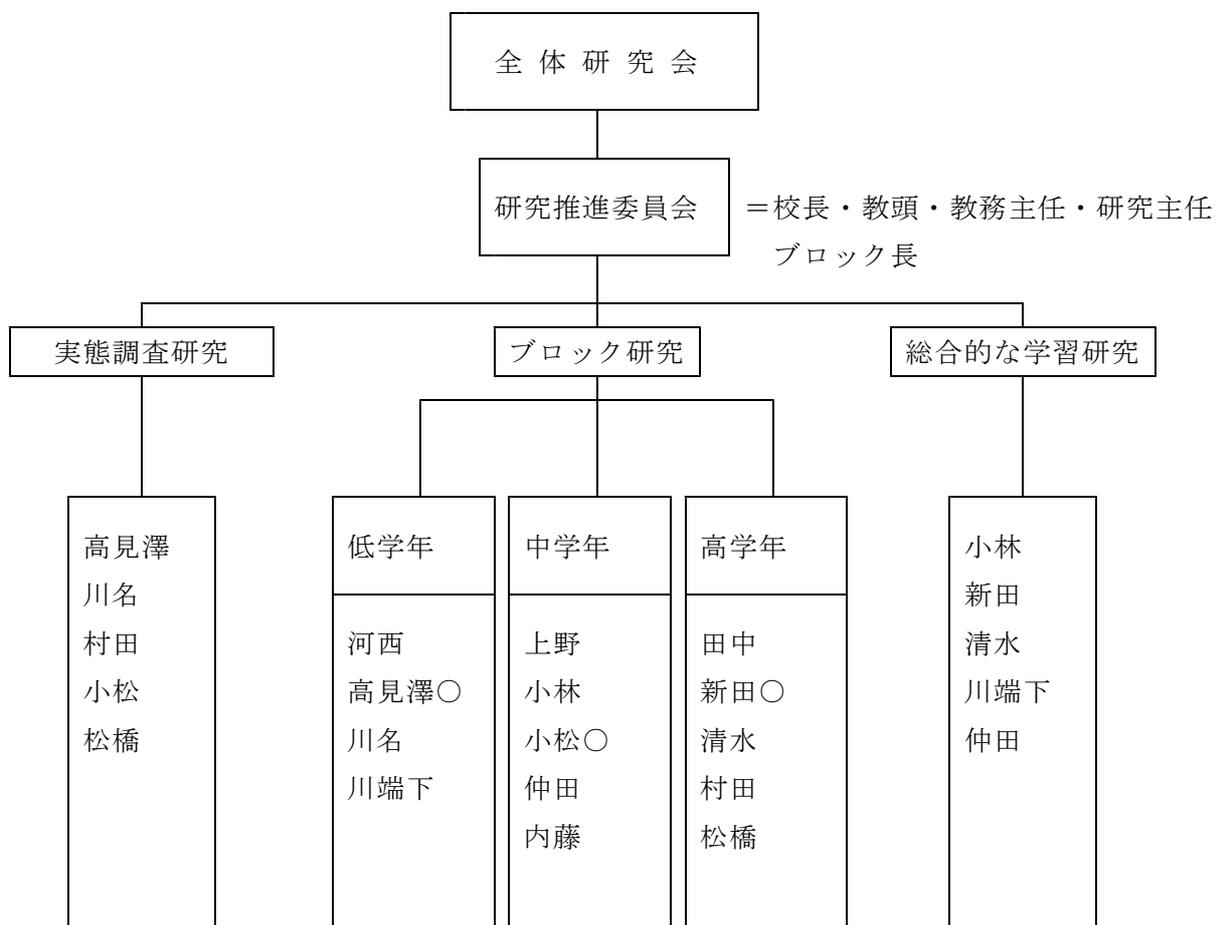
イメージ?!としては・・・



### 3 研究方法について

- 全教師の共通理解の上に立って授業実践を行い，反省・評価していく。
- 全体会・ブロック研の2つの組織で校内研究を行うことを原則とする。  
(ブロック研は，研究組織参照。)
- ブロック研は，ブロック長ほか研究推進委員が中心となり研究を進める。
- ブロック研は年間行事予定に定められている校内研究日を原則とするが各ブロック長が中心となり必要に応じて随時開くものとする。
- 授業研究を中心に，指導主事等の指導を仰ぎ研究を深めていく。
- 研究推進委員会は，校長・教頭・教務主任・研究主任・ブロック長で構成し，研究推進に関わる連絡調整等を行う。
- 研究推進委員会は，必要に応じて開く。
- 校内研に関わる諸会議は，原則として勤務時間内に終了できるように努める。
- 他校の公開研究会の参加にあたっては，積極的に行う（学校長の許可を得ること）。また全体会において，環流報告をする。
- 年度末に研究紀要を作成し研究の成果等を残す。

### 4 研究組織について



## 5 研究計画

### < 1 学期 >

- ・研究の全体計画（研究主題・研究内容・研究計画等）の作成
- ・「考える力」に関わる理論研究
- ・本校の「外国語・英語活動」に関する共通理解
- ・本校児童の実態把握

### < 夏期休業 >

- ・外国語活動に関わる研修
- ・特別支援に関わる研修
- ・教育課程に関わる研修

### < 2 学期 >

- ・考える力を育むための実践
- ・国際理解集会（インターナショナルデー）の実施
- ・総合的な学習の時間の年間指導計画の見直し
- ・各種公開研究会への参加と環流報告

### < 冬季休業 >

- ・研究紀要作成に向けての原稿作り

### < 3 学期 >

- ・研究紀要の作成
- ・研究のまとめと次年度の研究の方向性の検討

## 6 研究経過

月 日	研究形態	研究の主な内容
4月12日	全体研究会	<ul style="list-style-type: none"> <li>・昨年度までの研究経過の概要</li> <li>・本年度の研究の方向性</li> <li>・研究主題</li> <li>・研究内容      ・研究方法      ・研究組織      ・研究計画</li> </ul>
5月10日	全体研究会	<ul style="list-style-type: none"> <li>・本校の外国語・英語活動について</li> <li>・研究組織の再検討</li> <li>・児童実態調査にむけて</li> </ul>
6月7日	全体研究会	<ul style="list-style-type: none"> <li>・児童実態調査の内容について (内容項目の検討)</li> </ul>
7月22日	全体研究会	<ul style="list-style-type: none"> <li>・児童実態調査の内容について (内容項目の再検討)</li> </ul>
	ブロック研究	<ul style="list-style-type: none"> <li>・児童実態調査の内容について (内容項目の詳細決定)</li> </ul>
8月20日	全体研究会	<ul style="list-style-type: none"> <li>・新教育課程研修会環流報告</li> </ul>

8月24日	全体研究会 (講師招請)	<ul style="list-style-type: none"> <li>北杜市学力テストの考察 (講師：日本標準 山屋さん)</li> <li>児童実態調査の内容項目決定 (各ブロックからの提案)</li> </ul>
9月30日	全体研究会 (講師招請)	<ul style="list-style-type: none"> <li>特別支援教育についての研修 「特別な教育的ニーズを持つ子どもの 理解と支援について」 (講師：保坂 俊行 先生)</li> </ul>
10月中旬	部会研究	<ul style="list-style-type: none"> <li>児童実態調査の結果の集計</li> </ul>
10月25日	全体研究会	<ul style="list-style-type: none"> <li>児童実態調査の結果の考察</li> <li>今後の児童重点の検討</li> <li>今後の研究の予定の確認</li> </ul>
11月上旬	ブロック研究	<ul style="list-style-type: none"> <li>第3学年の研究授業指導案の検討</li> </ul>
11月29日	研究授業 (指導主事招請)	<ul style="list-style-type: none"> <li>第3学年 国語科 題材名：大事なことをたしかめよう 「すがたをかえる大豆(説明文)」 「食べ物はかせになろう/本で調べる」 授業者：小林 恵</li> </ul>
	全体研究会 (指導主事招請)	<ul style="list-style-type: none"> <li>研究授業の反省 (指導主事：北杜市指導主事 清水 徳生 先生 )</li> </ul>
12月20日	全体研究会	<ul style="list-style-type: none"> <li>研究紀要の原稿作成にむけて</li> </ul>
	ブロック研究	<ul style="list-style-type: none"> <li>一人一実践の計画</li> </ul>
1月17日	全体研究会	<ul style="list-style-type: none"> <li>研究紀要の作成にむけて</li> <li>外国語活動・英語活動の指導案の見直し</li> <li>一人一実践の経過報告</li> </ul>
	部会研究	<ul style="list-style-type: none"> <li>総合的な学習の時間の指導計画の見直し</li> </ul>
2月21日	全体研究会	<ul style="list-style-type: none"> <li>研究の反省とまとめ</li> <li>来年度の研究の方向性</li> </ul>

※上記以外に

- ①低・中・高各ブロックで、指導重点の検討会を随時行った。
- ②外国語活動・英語活動の指導案の見直しを各学年で行った。